

MARZO 2024 - BOLETÍN INFORMATIVO - NÚMERO 3

CENTRARSE EN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LA FUTURA INDUSTRIA EUROPEA DEL CALZADO



Una vez definidos los **perfiles** clave necesarios y las **unidades de aprendizaje** esenciales para la mejora y el reciclaje de las competencias de los trabajadores de la industria, los socios del proyecto se centran ahora en desarrollar la herramienta de escaneo que ayudará a evaluar las necesidades de formación de los trabajadores en relación con la Industria 5.0, ¡una herramienta de gran valor para la industria del calzado!

Como se ha mencionado anteriormente, el principal objetivo del proyecto Erasmus+ Shoe 5.0 es preparar a las empresas del calzado para que acepten el reto de la transición hacia una industria sostenible, centrada en el ser humano y resiliente, haciendo uso de las últimas tecnologías y abordando la implementación de la Industria 5.0.

Durante una reunión celebrada los días 8 y 9 de enero en Oporto, los socios de Portugal, CTCP y ByAR, presentaron la primera versión de la herramienta de escaneo al resto del consorcio. El prototipo fue muy bien recibido y los socios trabajan actualmente para que la herramienta de escaneo esté disponible lo antes posible.

A lo largo de esta edición del boletín del proyecto, descubrirás los resultados de los talleres de colaboración celebrados por los socios en 5 países (Bélgica, Italia, Portugal, Rumanía y España), y conocerás más detalles sobre el uso de la próxima herramienta de escaneo.

Si quieres saber más sobre el proyecto, puedes seguir nuestra actividad en la [web del proyecto](#) y en las redes sociales ([Facebook](#) e [Instagram](#)). No dudes en ponerte en contacto con el consorcio para cualquier información que necesites.

Talleres de colaboración - Por la CEC

Entre septiembre de 2023 y enero de 2024, el consorcio Shoe 5.0 organizó 5 talleres de colaboración que reunieron a expertos del sector del calzado de toda Europa para validar dos de los resultados del proyecto: el estudio sobre I5.0 aplicado a la industria del calzado y el segundo estudio sobre algunos de los perfiles clave más relevantes que necesitan las empresas. Estos talleres reunieron a 77 participantes en total procedentes de 10 países (Bélgica, Croacia, República Checa, Alemania, Italia, Portugal, Rumanía, Eslovenia y España).

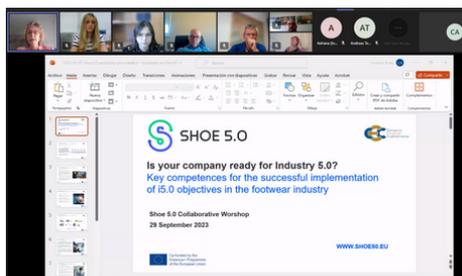
Para muchos de los participantes, éste era su primer contacto con el proyecto. Los talleres comenzaron con una presentación general del proyecto para contextualizar el contenido y los principales objetivos. Los organizadores pudieron mostrar el trabajo realizado durante la investigación documental, los resultados de los cuestionarios y las principales conclusiones de los grupos de discusión. Los participantes se mostraron muy sorprendidos e interesados por el trabajo realizado durante los meses anteriores, dados los relevantes resultados obtenidos y la importancia que consideran que tienen en el contexto actual de la industria europea del calzado.

Los perfiles clave fueron recibidos positivamente por todos los participantes, que mostraron un gran entusiasmo y expectación por la sistematización de los perfiles, considerándolos adecuados y acordes con las necesidades futuras de las empresas de calzado, además de reflejar la evolución de la industria.

En el caso de España, los participantes tuvieron una impresión muy favorable del perfil Arquitecto 5.0, por el enfoque innovador y avanzado que representaba. En Italia, los participantes destacaron la necesidad de incluir el desarrollo de las competencias digitales, la economía circular y la sostenibilidad en todos los itinerarios formativos de los perfiles.



CTCP - Portugal



CEC - Bélgica



CTCR - España



Politecnico Calzaturiero - Italia

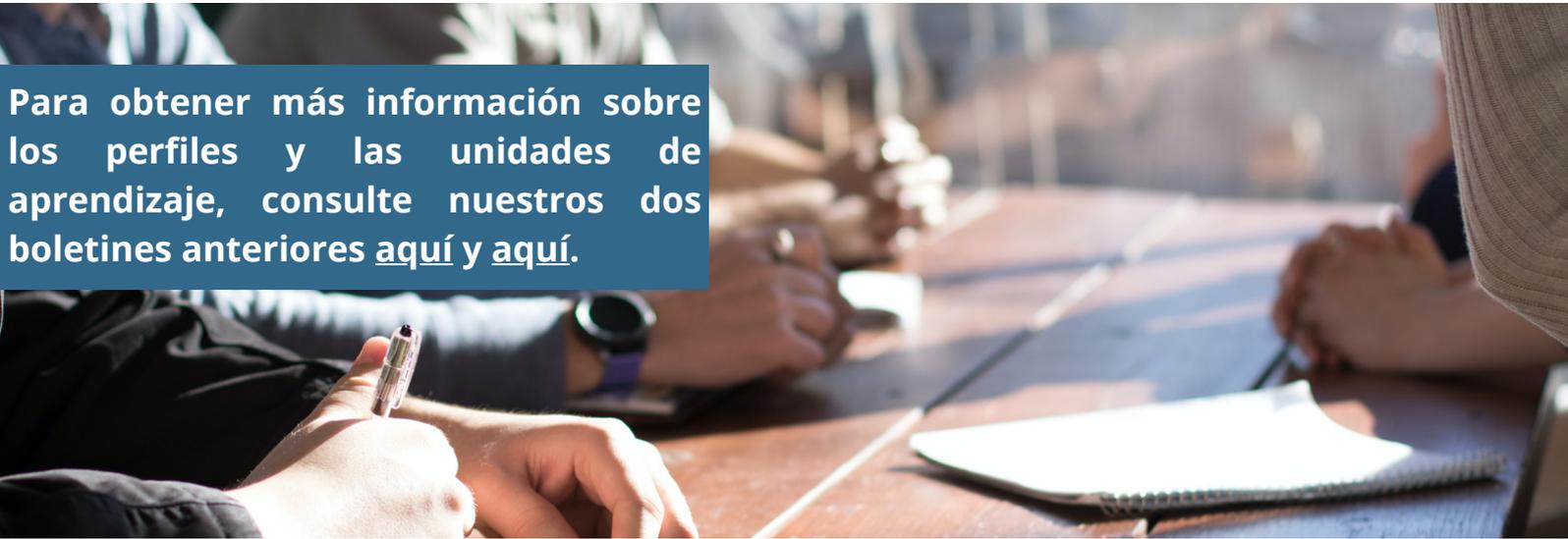


TUIASI - Rumanía

Talleres de colaboración - Por la CEC

Tras presentar los perfiles, los organizadores se centraron en las 15 unidades de aprendizaje. Una vez más, la presentación de las unidades recibió una respuesta muy positiva en cada uno de los talleres de colaboración. Los participantes describieron las distintas unidades de aprendizaje como eficaces y las consideraron un enfoque proactivo de los objetivos, perspectivas y retos impuestos por el nuevo paradigma de la industria, con un fuerte enfoque en la digitalización y el progreso tecnológico. Según los participantes, los contenidos identificados también demostraron un compromiso con la competitividad, la evolución y la relevancia del sector del calzado en la economía europea.

En pocas palabras, los talleres de colaboración permitieron a los socios del proyecto verificar que todos los contenidos desarrollados hasta ahora han sido validados positivamente por los profesionales de la industria del calzado, ya sea en términos de perfiles clave, resultados de aprendizaje de las unidades o planes de formación diseñados para cada perfil.



Para obtener más información sobre los perfiles y las unidades de aprendizaje, consulte nuestros dos boletines anteriores [aquí](#) y [aquí](#).

¿Qué puede esperar de la herramienta de análisis de Shoe 5.0? - Por CTCP

La herramienta de escaneo es un instrumento digital para recopilar información sobre las necesidades de formación en términos de competencias y conocimientos relacionados con la Industria 5.0 y los perfiles identificados por el consorcio Shoe 5.0 que serán la clave de la transformación i5.0. Puede utilizarse para diseñar un posible itinerario formativo para los trabajadores, adaptado a cada usuario: de hecho, esta herramienta proporciona al usuario un mapa de competencias relacionadas con la Industria 5.0, y le guía hacia un itinerario formativo basado en sus necesidades, motivaciones e intereses. La herramienta estará disponible próximamente en el [sitio web](#) del proyecto.

El elemento central de esta herramienta analítica consiste en un cuestionario construido sobre las relaciones entre las actividades del perfil, las competencias necesarias, las competencias existentes y la orientación hacia las unidades de resultados de aprendizaje.

El usuario comienza el cuestionario respondiendo a algunas preguntas de caracterización personal, incluido el perfil deseado. En la segunda parte, el objetivo es obtener una imagen general de la comprensión del usuario sobre los principales temas de la Industria 5.0 relacionados con las unidades de aprendizaje desarrolladas (Figura 1). La clasificación aparece en los cuadrantes, vinculados a las unidades de aprendizaje:

¿Qué puede esperar de la herramienta de análisis de Shoe 5.0? - Por CTCP

- 1. Gestión de Recursos Humanos para la Industria 5.0
- 2. Programación mediante lenguaje de bloques
- 3. Big Data en la industria del calzado 5.0
- 4. Networking & Coworking
- 5. Trazabilidad de productos y cadena de suministro para la industria 5.0

- 6. Inteligencia artificial (IA) en la industria del calzado 5.0
- 7. Fabricación i5.0
- 8. Co-innovación 5.0
- 9. Responsabilidad social corporativa en la industria del calzado 5.0
- 10. Ergonomía y antropología digital

- 11. Materiales y tecnologías de inspiración biológica
- 12. Bienestar en la Industria 5.0
- 13. Diseño circular, materiales inteligentes y procesos innovadores en la industria del calzado 5.0
- 14. Gestión para los cambios tecnológicos
- 15. Ultrapersonalización y personalización masiva

Cada pregunta tiene una puntuación, como se sugiere a continuación. A cada opción seleccionada por el usuario le corresponde un valor. La suma de las 4 preguntas contestadas por cada cuadrante corresponde a un valor, entre 0 y 12, que se marcará en el diagrama de telaraña que figura a continuación.

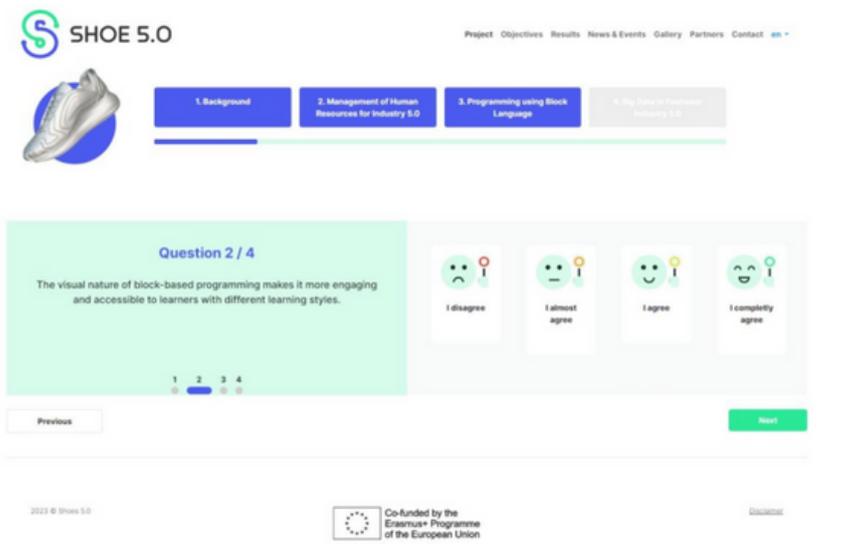


Figura 1. Ejemplo de pregunta y opciones de respuesta

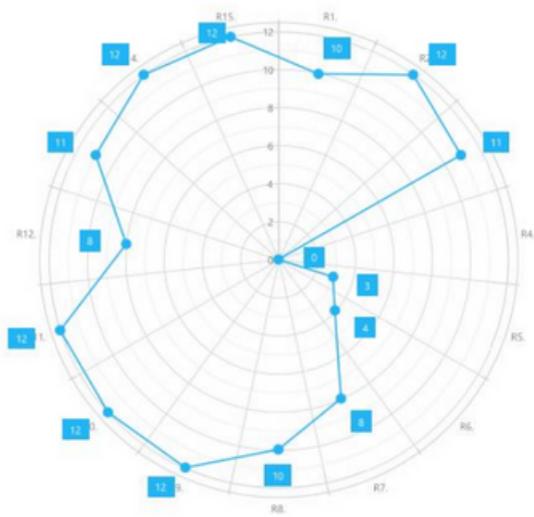


Figura 2. Resultados de la herramienta de escaneado

Después de que el usuario rellene y envíe el cuestionario cumplimentado, la herramienta proporciona una alerta sobre la necesidad de actuar en cada uno de los cuadrantes dentro del diagrama de telaraña (Figura 2)

Para relacionar estos resultados con los perfiles clave identificados, se desarrolló un sistema de clasificación que varía entre "No relevante", "Bueno" y "Necesario". A continuación, se relaciona con el perfil deseado y se sugiere una ruta de formación teniendo en cuenta el nivel de conocimientos y la necesidad de desarrollo de habilidades para cada perfil.

En este ejemplo, si un usuario selecciona "Técnico de mantenimiento" como perfil deseado, obtendrá una tabla resumen que relaciona su nivel de conocimientos con los requisitos para el perfil seleccionado y un itinerario de formación sugerido para obtener los conocimientos deseados (Tabla 1 y Tabla 2).

¿Qué puede esperar de la herramienta de análisis de Shoe 5.0? - Por CTCP

Tabla 1. Relación entre la pertinencia de las obligaciones pendientes para el perfil seleccionado, la clasificación, el nivel de sensibilización y la recomendación de formación

ULO	Relevancia para el perfil	Clasificación	Nivel de conocimiento	Recomendación
Gestión de Recursos Humanos para la Industria 5.0	No relevante	10	Sólido	No es relevante para el perfil seleccionado
Programación mediante lenguaje de bloques	Necesario	12	Avanzado	La formación complementará las competencias ya existentes
Big Data en la industria del calzado 5.0	Necesario	11	Avanzado	La formación complementará las competencias ya existentes
Networking & Coworking	Bueno	0	Mínimo	Formación muy recomendable para el perfil seleccionado
Trazabilidad de productos y cadena de suministro para la industria 5.0	No relevante	3	Mínimo	No es relevante para el perfil seleccionado
Inteligencia artificial (IA) en la industria del calzado 5.0	Bueno	4	En desarrollo	Formación muy recomendable para el perfil seleccionado
Fabricación i5.0	Necesario	8	Sólido	Formación imprescindible para el perfil seleccionado
Co-innovación 5.0	No relevante	10	Sólido	No es relevante para el perfil seleccionado
Responsabilidad social corporativa en la industria del calzado 5.0	No relevante	12	Avanzado	No es relevante para el perfil seleccionado
Ergonomía y antropología digital	No relevante	12	Avanzado	No es relevante para el perfil seleccionado
Materiales y tecnologías de inspiración biológica	No relevante	12	Avanzado	No es relevante para el perfil seleccionado
Bienestar en la Industria 5.0	No relevante	8	Sólido	No es relevante para el perfil seleccionado
Diseño circular, materiales inteligentes y procesos innovadores en la industria del calzado 5.0	No relevante	11	Avanzado	No es relevante para el perfil seleccionado
Gestión para los cambios tecnológicos	No relevante	12	Avanzado	No es relevante para el perfil seleccionado
Ultrapersonalización y personalización masiva	No relevante	12	Avanzado	No es relevante para el perfil seleccionado

¿Qué puede esperar de la herramienta de análisis de Shoe 5.0? - Por CTCP

Tabla 2. Ejemplo de unidades de formación sugeridas.

Training essential for the selected profile	Training very recommended for the selected profile	Training will complement already existing skills	Not relevant for the selected profile
Fabricación i5.0	Networking & Coworking	Programación mediante lenguaje de bloques	Gestión de Recursos Humanos para la Industria 5.0
	Inteligencia artificial (IA) en la industria del calzado 5.0	Big Data en la industria del calzado 5.0	Trazabilidad de productos y cadena de suministro para la industria 5.0
			Co-innovación 5.0
			Responsabilidad social corporativa en la industria del calzado 5.0
			Ergonomía y antropología digital
			Materiales y tecnologías de inspiración biológica
			Bienestar en la Industria 5.0
			Diseño circular, materiales inteligentes y procesos innovadores en la industria del calzado 5.0
			Gestión para los cambios tecnológicos
			Ultrapersonalización y personalización masiva

La herramienta debe utilizarse con la orientación del formador/profesor y los resultados deben analizarse con el alumno o estudiante para diseñar juntos el itinerario formativo más adecuado. El papel del formador es crucial cuando el usuario no quiere o no necesita seguir todo el curso/calificación.

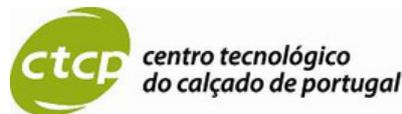
La herramienta redirigirá al usuario a una página en la que se describen todos los módulos, para que comprenda lo que puede encontrar en los contenidos de Shoe 5.0.

Si quieres saber más sobre Shoe 5.0 puedes seguir nuestra actividad en [la web del proyecto](#) y en las redes sociales ([Facebook](#) e [Instagram](#)). ¡No dudes en ponerte en contacto con el consorcio para cualquier información que necesites!

SOCIOS DEL PROYECTO



Gheorghe Asachi
Technical University of Iasi
(TUIASI)



Politecnico Calzaturiero

COORDINACIÓN DEL PROYECTO



Project Leader

Capital Humano Edit Value, Lda
www.editvalue.com
Praceta João Beltrão n.º 16 4715*286
Braga (Portugal)



Communication

CEC - European Footwear
Confederation
www.cec-footwearindustry.eu
Square de Meeûs 37
1000 Brussels (Bélgica)

ERASMUS+ SHOE 5.0

**KA220-VET - Cooperation partnerships in
vocational education and training**

**Project reference: 2022-1-PT01-KA220-VET-
000088122**



SHOE 5.0

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



**Co-funded by
the European Union**