

# Estudio de la Industria 5.0 Aplicada a la Industria del Calzado en Europa

## Resumen



### ¿Qué es la i5.0?

La Industria 5.0 añade igualdad social y sostenibilidad a lo anterior, enfatizando la humanidad, el progreso de la sociedad a largo plazo, la conservación y la explotación racional de los recursos del planeta.



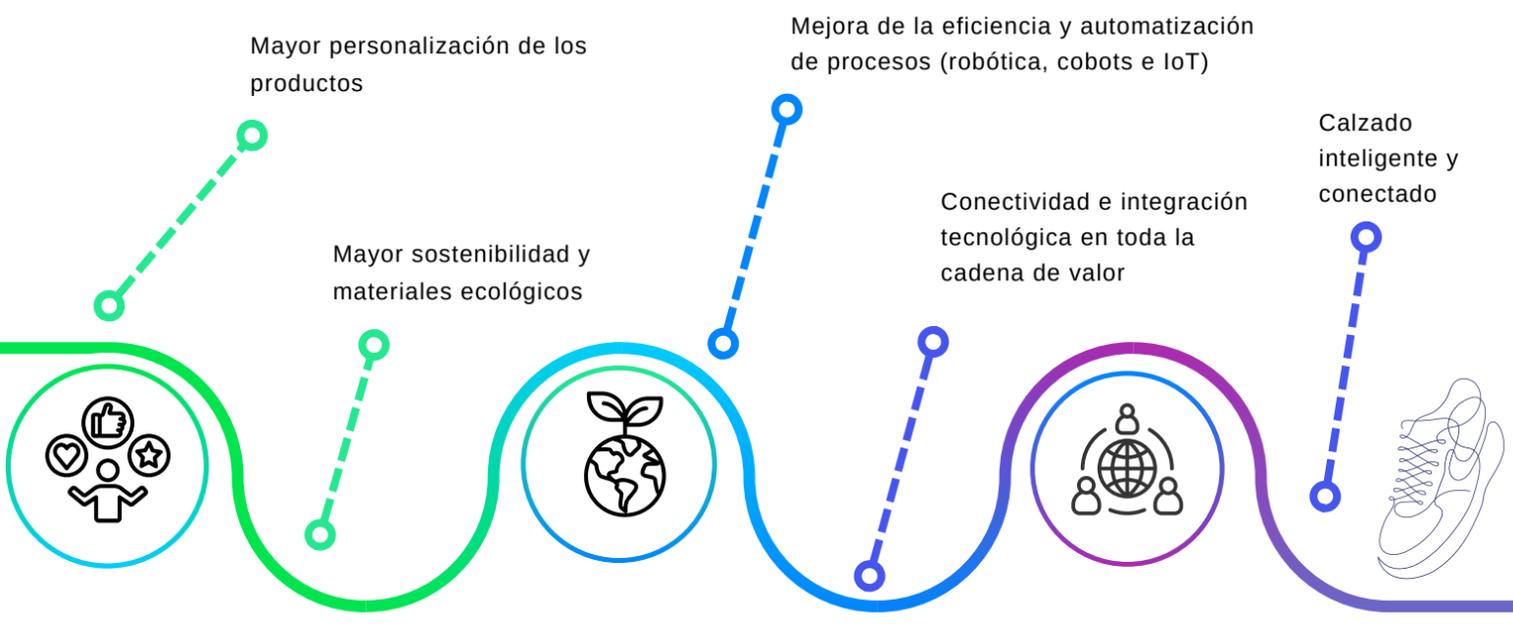
#### Cambios fundamentales

- Centralización en el Ser Humano
  - Cambiando el Rol del Empleado
  - Enlace trabajador-tecnología
  - Recualificación, perfeccionamiento profesional y habilidades
  - Espacios de trabajo seguros e inclusivos
  - Las nuevas generaciones "Y" y "Z"
- Sostenibilidad
- Resiliencia

#### Tecnologías instrumentales mediante Industria 5.0

- Soluciones centradas en el ser humano y tecnologías de interacción hombre-máquina
- Tecnologías bioinspiradas y materiales inteligentes
- Gemelos digitales y simulación en tiempo real
- Transmisión, almacenamiento y análisis de datos ciberseguros
- Inteligencia Artificial
- Tecnologías de eficiencia energética y autonomía fiable

### Impacto potencial en la industria del calzado



### Oportunidades de mercado y fabricación en i5.0



**1** EXPERIENCIA DE LOS CLIENTES

CUSTOMIZACIÓN Y PERSONALIZACIÓN

**2**



**3** RELACIONES CON LOS CLIENTES Y RETENCIÓN DE CLIENTES

NUEVAS TENDENCIAS EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL EN SERIE (TRANSICIÓN DE 4.0 A 5.0)

**4**



**5** ULTRAPERSONALIZACIÓN DE PRODUCTOS

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

# Estudio de la Industria 5.0 Aplicada a la Industria del Calzado en Europa

## Resumen



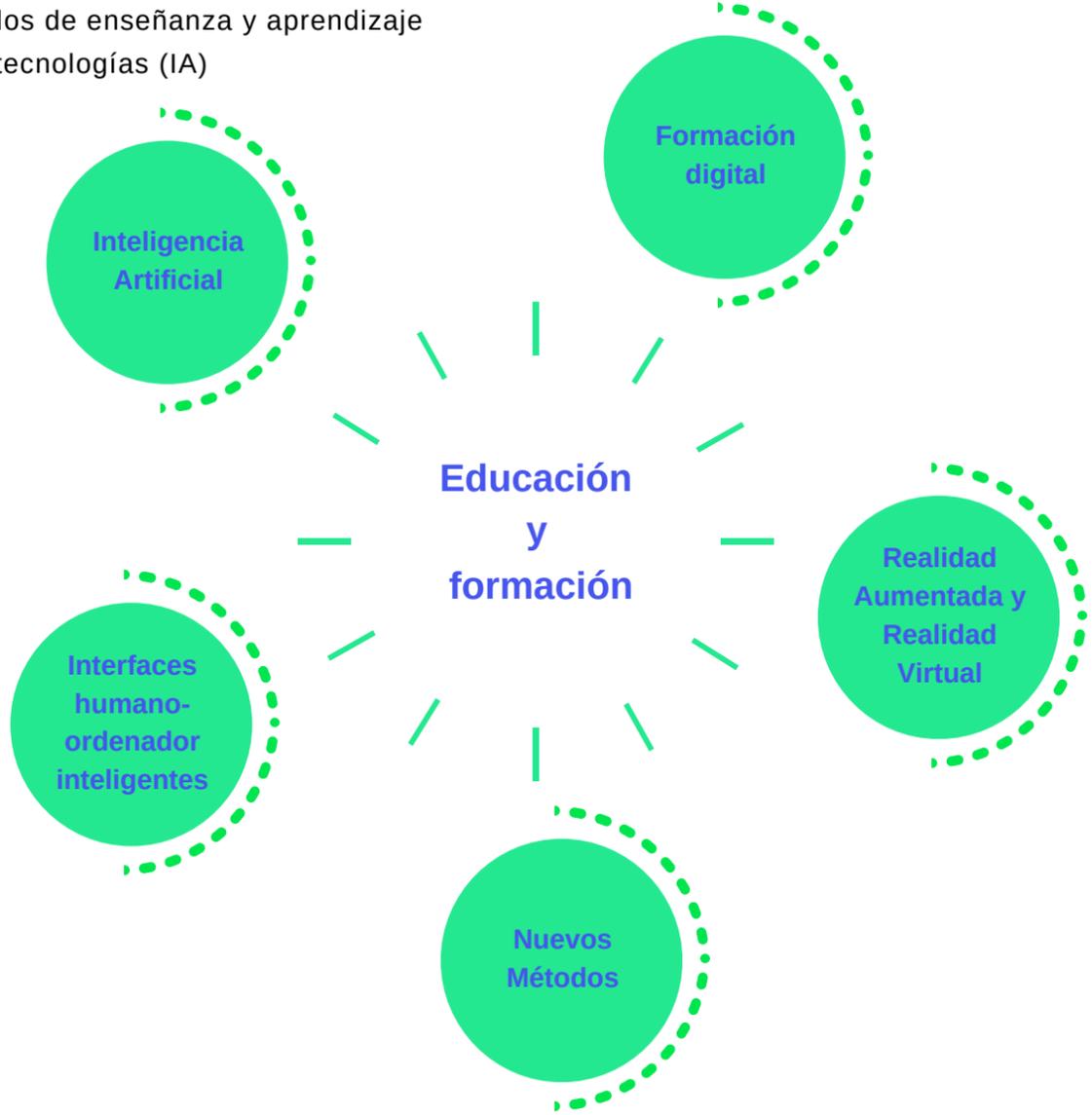
### Educación y formación

El Foro Mundial de la Fabricación ha identificado un top-10 de competencias que serán necesarias en la fabricación del futuro.

- 1 **La alfabetización digital** como habilidad holística para interactuar con los nuevos sistemas, tecnologías, aplicaciones y herramientas de fabricación digital, comprenderlos, habilitarlos e incluso desarrollarlos
- 2 Capacidad para **utilizar y diseñar nuevas soluciones de IA** y soluciones de análisis de datos a la vez que éstos se interpretan críticamente
- 3 **Resolución creativa de problemas** en tiempos de abundancia de datos y oportunidades tecnológicas en los sistemas de fabricación inteligentes
- 4 **Una fuerte mentalidad empresarial** que incluya la proactividad y la capacidad de pensar de forma innovadora.
- 5 Capacidad para **trabajar física y psicológicamente de forma segura** y eficaz con las nuevas tecnologías
- 6 **Mentalidad intercultural y disciplinaria, inclusiva** y mentalidad orientada a la diversidad para hacer frente a los nuevos retos derivados de una mano de obra manufacturera más diversa
- 7 **Ciberseguridad, privacidad y datos/información** conciencia para reflejar el rápido aumento de la huella digital de la cadena de valor de fabricación
- 8 Capacidad para **gestionar la creciente complejidad** de múltiples requisitos y tareas simultáneas
- 9 **Habilidades de comunicación efectivas** con humanos, TIC, y sistemas de IA a través de diferentes plataformas y tecnologías
- 10 **Mentalidad abierta** hacia el cambio constante, y habilidades de transformación que cuestionen constantemente el status quo e inicien la transferencia de conocimientos de otros ámbitos

### Retos del sector de la educación

- Preparando estudiantes para trabajos que no existen
- Dotando a profesores y aprendices de habilidades digitales
- Adaptando métodos de enseñanza y aprendizaje
- Uso ético de las tecnologías (IA)



### i5.0 en la investigación de calzado



80 CUESTIONARIOS  
36 FACILITADORES EN EL GRUPO DE REFLEXIÓN



7 PAISES

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.