

# Studio su Industria 5.0 applicata al Settore Calzaturiero in Europa

## Riepilogo



### Cos'è Industria 5.0?

Industria 5.0 aggiunge equità sociale e sostenibilità a quanto sopra, sottolineando l'umanità, il progresso a lungo termine della società, la conservazione e lo sfruttamento razionale delle risorse del pianeta.



### Cambiamenti Chiave

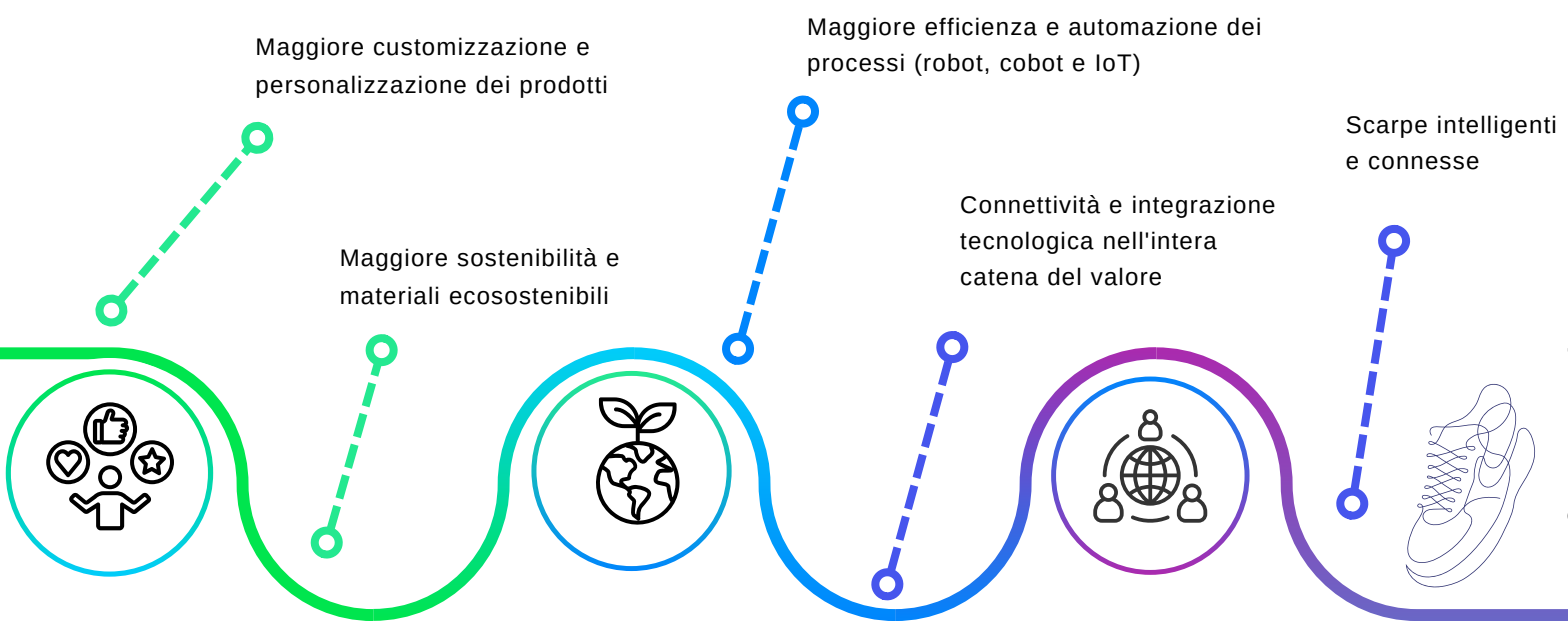
- Centralizzazione nell'Essere Umano
  - Cambiare il Ruolo del Dipendente
  - Collegamento Lavoratore - Tecnologia
  - Re-skilling, Up-skilling e Competenze
  - Ambienti di lavoro sicuri e inclusivi
  - Le nuove generazioni "Y" e "Z"
- Sostenibilità
- Resilienza

### Tecnologie abilitanti di Industria 5.0

- Soluzioni incentrate sull'uomo e tecnologie di interazione uomo-macchina
- Tecnologie bio-ispirate e materiali intelligenti
- Gemelli digitali e simulazione in tempo reale
- Trasmissione, archiviazione e analisi dei dati in Cyber security
- Intelligenza artificiale
- Tecnologie per l'efficienza energetica e l'autonomia affidabile



### Impatti potenziali nel settore calzaturiero



### Opportunità di mercato e di produzione in I5.0



**1** ESPERIENZA DEI CLIENTI

CUSTOMIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE



**2**



**3** RELAZIONI CON I CLIENTI E FIDELIZZAZIONE DEI CLIENTI

NUOVE TENDENZE NELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE DI MASSA (TRANSIZIONE DA 4.0 A 5.0)

**4**



**5** ULTRA-PERSONALIZZAZIONE DEI PRODOTTI

Il supporto della Commissione Europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono solo il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

# Studio su Industria 5.0 applicata al Settore Calzaturiero in Europa

## Riepilogo



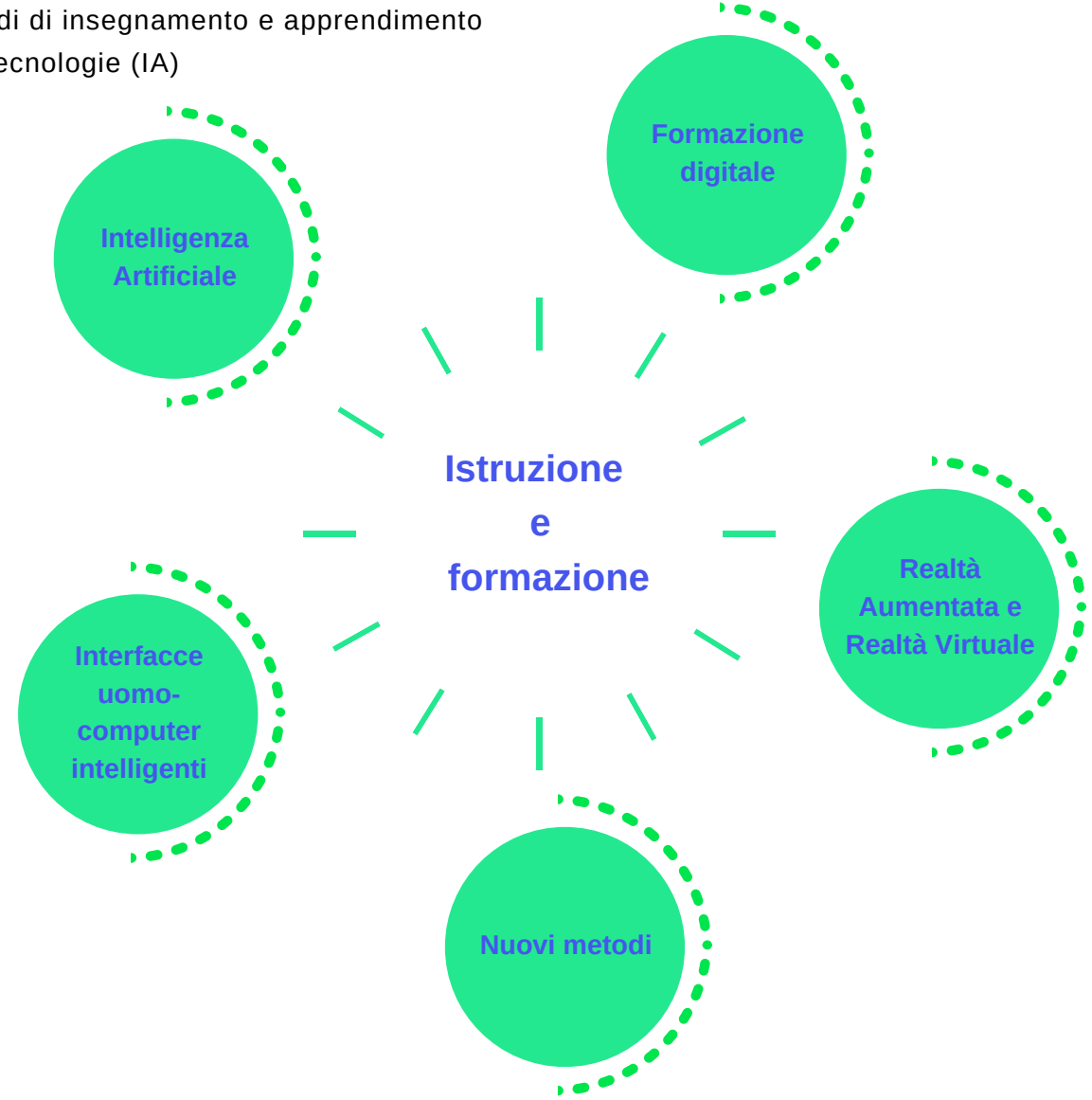
### Istruzione e formazione

Il World Manufacturing Forum ha identificato una top-10 delle competenze che saranno necessarie nella produzione futura.

- 1** **L'alfabetizzazione digitale** come abilità olistica per interagire, comprendere, abilitare e persino sviluppare nuovi sistemi, tecnologie, applicazioni e strumenti di produzione digitale
- 2** Capacità di utilizzare e progettare **nuove soluzioni di analisi** dei dati e di intelligenza artificiale interpretando criticamente i risultati
- 3** **Risoluzione creativa dei problemi** in un'epoca di dati abbondanti e opportunità tecnologiche nei sistemi di produzione intelligenti
- 4** **Una forte mentalità imprenditoriale** che include proattività e capacità di pensare fuori dagli schemi
- 5** Capacità di **lavorare fisicamente e psicologicamente in modo sicuro** ed efficace con le nuove tecnologie
- 6** **Mentalità interculturale e disciplinare, inclusiva** e orientata alla diversità per affrontare le nuove sfide derivanti da una forza lavoro manifatturiera più diversificata
- 7** **Cybersecurity, privacy** e consapevolezza dei dati/informazioni per riflettere l'impronta digitale in rapido aumento della catena del valore della produzione
- 8** Capacità di **gestire la crescente complessità** di molteplici requisiti e compiti simultanei
- 9** **Efficaci capacità di comunicazione** con esseri umani, sistemi IT e AI attraverso diverse piattaforme e tecnologie
- 10** **Apertura mentale** verso il cambiamento costante e capacità di trasformazione che mettono costantemente in discussione lo status quo e avviano il trasferimento di conoscenze da altri domini

### Sfide per il settore dell'istruzione

- Preparare gli studenti per lavori che non esistono
- Fornire competenze digitali a studenti e insegnanti
- Adeguare i metodi di insegnamento e apprendimento
- Uso etico delle tecnologie (IA)



### 15.0 nella ricerca calzaturiera



**80 QUESTIONARI**  
**36 FACILITATORI in FOCUS GROUP**



**7 PAESI**

Il supporto della Commissione Europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono solo il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.